

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية دارشري دال جامعة ا ليهية	المؤسسلت عايية
قس م وديس قتي اتل ح اسوب	القس مال لجمي /المركز
مع لجة الإشارة لرقية / DISP 340	3. اسم / رمز المقرر
اسوعوي -نظوي + عملي	4. أشك الل حضور البتاحة
فصل الأول الفصل الثلي - المرحلة الثالثة	الفصل السننة
120 ساعة سنني بلوق ع 4 ساعات ليو عي	6. عدلس ساعات الواسي (لكلي)
1/10/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1- يفت عرفل طالب على أنواع الإشارات لرقية وميزاتها.
	2- يفت عرفل طالب على طرق معالجة الإشارة لرقية.
	3- يفت عرفل طالب على الفرق بين الإشارات لرقية و الإشارات التقن اظرية.
	4. لت عرف لقي وقي ترابي الإشارات لرقية.
	5. لت عرف لقي وقي لواع لمارش ح اتل م س تخ دم لقم عال جة الإشارات لرقية.

10. مخرجات المقرر وطرق تقييمه وطرق تعلمه وتقييمه

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكتساب المعرفة الأساسية لتحقيق متطلبات هندسة تقنيات الحاسوب.
- 2- معرفة وفهم الاشارات الرقمية وتحليلها.
- 3- معرفة وفهم شبكات الحاسوب وكيفية ربطها و اجزاء الحاسوب المختلفة و معالجة المشاكل المختلفة.
- 4-

ب - الأهداف المهارية التي تلخص اصبحت المقرر.

- 1- قدر للطلال بعلى استخدام اساليب اتمتة الة الإشارة لرقم في مشاي عملي.
- 2-
- 3- آلية ربط الدوائر الكهربائية والالكترونية و الشبكات الحاسوبية
- 4- آلية معالجة الإشارات الرقمية

طرق تقييمه وطرق تعلمه

المحاضرات النظرية - المحاضرات الالكترونية - المعتبرات العملية

طرق التقييم

الاختبارات الهيوية - درجات التقييم والواجهات الهيوية - الاختبارات الفصليية لبلق ايرال مخبرية -
الاختبارات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- زرع روح الابداع لدى الطلبة والحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشاكل المختلفة.
- 2- تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة ذات مخرجات فعالة.
- 3-
- 4- تنمية قيم الحرص والمثابرة على انجاز العمل للوصول الى نتائج مرضية.

طرق تقييمه وطرق تعلمه

طرح الأسئلة قبل اقل ليق اشرفي لصلصت نفي زال طالب على المشركتني لالتم ايرن على بلق بورق ثناء
لمحاضرة - التدرب الينه جي - لزيارات اليدرية - نفي زال طالب على المشركتني ال دورات و رش لال عمل

طرائق التقييم

الاختبارات الهيوية , درجات التقييم والواجهات الهيوية , الاختبارات الفصليية , بلق ايرال مخبرية , الاختبارات
النهيوية

- د - المهارات العامة والتي أهمها (المهارات الأخلاقية والقبولية في الوظيفة والتطور الشخصي).
- د1- ربط شبكات الحاسوب الداخلية والخارجية (الاسلكية واللاسلكية)
 - د2-
 - د3- تنصيب وبرمجة وصيانة منظومات الاتصالات المحوسبة.
 - د4- القدرة على العمل مع مختلف القطاعات

11. بني للمقرر

الأبوع	ال ساعات	مخرج التت علم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التقييم
الأول- الثالث	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	مقدمة لموضوع معالجة جلدش ارقاقميه	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات و الوجهات اليوية
الربيع- السادس	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	الإشارات الرقيقة و المتسل سلات	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات و الوجهات اليوية
السابع- الثامن	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	الإشارات الرقيقة القياسية	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات و الوجهات اليوية
التاسع- العاشر	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	تصنيف الإشارات لرقيقة و خصائص الأنظمة	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات
الحادي عشر- الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	تراكيب الإشارات	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات و الوجهات اليوية
الثالث عشر- الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	العلاقات المترابطة بين الإشارات لرقيقة	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات
الخامس عشر- السادس عشر	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	تفعيل الإشارات في مجالات التردد	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات
السابع عشر- الثامن عشر	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	تحويل الإشارات لرقيقة باستخدام طرق تحويل	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات
التاسع عشر- العشرون	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	تحويل لفورييه لرقيقة	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات
الحادي عشر- الثاني عشر	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	مقارنة تحويل الإشارات باستخدام طريقة Z	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات + تقرير
الثالث عشر- الرابع عشر	2 نظري 2 عملي	معالجة الإشارة لرقيقة	تطبيق وتصميم الفلتر لرقيقة	نظري كثروني و عملي مدمج	الافتحلات و الوجهات اليوية

12. البيئية لصحية	
<p>1-الكتاب لمقرر المطلوبة</p> <p>“Digital Signal Processing: An Introduction with MATLAB and Applications”, by Hussain, Zahir M., Sadik, Amin Z., O’Shea, Peter, Springer, 2011</p>	
<p>2-المراجع التي سريه المص ادر)</p> <p>“Digital Signal Processing: An Introduction with MATLAB and Applications”, by Hussain, Zahir M., Sadik, Amin Z., O’Shea, Peter, Springer, 2011</p> <p>“Digital Signal Processing: Principles, Algorithms, and Applications”, by John G. Proakis, and Dimitris G. Manolakis</p>	
<p>“The Scientist and Engineer’s Guide to Digital Signal Processing”, by Steven W. Smith, second edition</p>	<p>الكتاب والمراجع على يوصى بها (المجال علمية, التقاير,)</p>
<p>https://www.classcentral.com/course/dsp-423 موقع مجليات لهم مع لجة الإشارة لرقمية اونلاين</p>	<p>بالمراجع الالكترونية مواقع الانترنت</p>

13. خطط تطوير المقرر الدراسي	
<p>1-تضي زال طالب على الامتد عن قبلوس طائل التل فوجي فال خيشية الت عمل مثل است خدالم بروجيات و الانترنت.</p> <p>2-تطوير قدر في طلب است خدم وسر طائلت علم الخترون لي غرضت طوير مه ارنك هفبي مجال لجة الإشارة لرقمية.</p>	